

Progetto di Partenariato: “L’educazione della persona con autismo e DGS nel lavoro di rete”

Con il Contributo del Centro di Servizio per il Volontariato della Provincia di Vicenza
(2008/2009)

BAB – BEHAVIOR ASSESSMENT BATTERY Test di valutazione per l’handicappato grave

1^ sezione **RINFORZATORI ED ATTIVITA’ ABITUALI (informazione tramite questionario)**
2^ sezione **ESPLORAZIONE VISIVA**

		Date applicazione				
Reazioni di difesa	chiude le palpebre					
	azioni di fuga					
Fissazione di oggetti	fissa in modo incerto					
	fissa con sguardo attento					
	cambio nell’espressione					
	fissa oggetti fermi					
	fissa un cubo per 3 sec					
	fissa un cubo per più di 3 se.					
	fissa piccoli oggetti					
Esame visivo di oggetti tridimensionali	converge e diverge lo sguardo					
	sposta l’attenzione su stimoli periferici					
	alterna lo sguardo					
Esame visivo di figure bidimensionali	esplora attivamente i volto					
	osserva figure					
	osserva disegni					
Esplorazione dell’ambiente	osserva figure in modo costante					
	risponde ad oggetti familiari					
	esplora solo con gli occhi					
	esplora anche con il capo					
3^ sezione ATTENZIONE VISIVA AL MOVIMENTO (AM)	esplora attivamente					
	esplora in modo totale					
	Seguire soltanto con gli occhi	piccoli movimenti degli occhi e del capo				
		segue con gli occhi movimento orizzontale				
segue con gli occhi movimento verticale						
segue con gli occhi movimento circolare						
segue con gli occhi movimento irregolare						
Seguire con gli occhi ed il capo	segue con gli occhi e il capo movimenti: orizzontale, verticale, circolare, irregolare					
	segue oggetti o persone					
Previsione del movimento	mantiene il contatto visivo					
	prevede un movimento dietro a sé					
	individua oggetti dopo un moto veloce, orizzontale e verticale					
	individua oggetti dopo un moto veloce irregolare					
	individua oggetti spariti					
	esplora i punti di apparizione e scomparsa di oggetti					
	individua oggetti scomparsi per caduta					
Previsione del movimento nel gioco	prevede la posizione di riapparizione dell’oggetto					
	getta oggetti e ne segue la traiettoria					
Sezione 4^ ABILITA’ VISUO MOTORIE (VM)						
Gioco con le dita	gioca spontaneamente con le dita					
	guarda con interesse il gioco delle dita					
	individua il punto di blocco della mano					
Prensione e manipolazione elementare	individua oggetti dopo un moto veloce irregolare					
	trattiene un oggetto in mano per 5 sec.					
	prensione casuale					
	prensione su stimolazione del palmo					
	trattiene un oggetto in mano per 30 sec.					
Sezione 4^ ABILITA’ VISUO MOTORIE (VM)	passa un oggetto da una mano all’altra					
	trattiene un cubo per mano per 3 sec.					

Protendersi ed afferrare	prende un oggetto vicino alla mano				
	prende un oggetto vicino alla mano				
	si protende ed afferra				
	si protende ed afferra con abilità				
Integrazione visuo motoria	prende un oggetto fuori del campi visivo				
	prende un oggetto fuori del campi visivo				
	si muove per raggiungere oggetti fori portata				
	prende un oggetto ignorando il supporto				
Integrazione visuo motiva fine	esamina visivamente l'oggetto afferrato				
	ruota ed osserva l'oggetto afferrato				
Sezione 5^ PERCEZIONE Uditiva					
Reattività emotiva al suono	reagisce con allarme ai suoni				
Integrazione uditivo-visiva	piange o sorride ai suoni				
	orienta gli occhi al suono				
Attenzione alla voce umana	orienta gli occhi e il capo al suono				
	risponde al suo nome				
Produzione di suoni durante il gioco	presta attenzione alla voce umana				
	produce i suoni da giocattoli sonori				
	colpisce delle superfici				
	colpisce oggetti con le mani				
	produce vari suoni con oggetti				
	schiaffeggia un giocattolo sonoro				
	picchia degli oggetti su superfici				
	batte 2 oggetti uno contro l'altro				
Sezione 6^ CONTROLLO DELLA POSTURA (C)					
Controllo del capo	nessun controllo del capo				
	ruota il capo da disteso				
	ruota il capo da seduto o in piedi				
Posizione seduta	non sta seduto				
	siede con supporto				
	siede senza supporto sul pavimento				
	siede senza supporti su una sedia				
Sezione 7^ GIOCO ESPLORATORIO (GE)					
Esplorazione orale	porta oggetti alla bocca				
	succhia e morde oggetti				
Esplorazione visiva	esamina visivamente oggetti ruota ed osserva l'oggetto afferrato				
	estrae dei pioli da una base orizzontale				
Integrazione visuo motoria	esamina le parti componenti di un oggetto				
	si afferra ai bordi del tavolo				
	manipola oggetti sulla linea mediana				
	passa un oggetto da una mano all'altra				
	svita oggetti				
Rotolare-Tirare	usa in modo coordinato le mani nell'esploratore				
	spinge oggetti				
	spinge l'oggetto tenendo conto delle sue caratteristiche				
	fa rotolare oggetti				
	tira oggetti con un filo				
Gioco audio visuo motorio	fa rotolare una palla				
	produca il suono da giocattoli sonori				
	colpisce oggetti con le mani				
	colpisce superfici				
	agita oggetti				
	produce vari suoni con oggetti				
	schiaffeggia un giocattolo sonoro				
	picchia oggetti su superfici				
	abbatte torri di cubi				
	colpisce in modo differenziato				
	accartoccia dei fogli				
Lancia re e lasciar cadere	strofina oggetti				
	batte due oggetti uno contro l'altro				
	lancia senza guardare				
	guarda la mano che lancia l'oggetto				
	getta oggetti e ne segue la traiettoria				
8^ Sezione GIOCO COSTRUTTIVO (GC)	fa oscillare oggetti appesi				
	lancia cadere in modo differenziato				
Gioco con la palla	lancia la palla				
	lancia la palla colpendo bersagli				
	gioca alla palla con un adulto				
	fa rotolare una palla				

Disegno	impugna la matita e tenta di usarla correttamente				
	fa spontaneamente scarabocchi lineari				
	traccia spontaneamente segmenti di retta distinti				
	fa spontaneamente scarabocchi circolari				
	traccia spontaneamente dei cerchi				
	osserva dei disegni				
	traccia qualche segno su imitazione				
	osserva dei disegni con continuità				
Costruzione con i cubi	traccia scarabocchi, cerchi e segmenti su imitazione				
	discrimina gli anelli senza foro centrale				
	costruisce torri con i cubi				
	costruisce un treno con i cubi				
	costruisce una ponte con i cubi				
	fa spontaneamente costruzioni significative				
	costruisce strutture complesse				
	sperimenta rapporti di equilibrio statico tra i cubi				
9ª Sezione STRATEGIE DI RICERCA (SR)					
Seguire un oggetto che sta scomparendo	mantiene il contatto visivo				
	individua oggetti spariti				
	individua oggetti dopo un moto veloce, orizzontale e verticale				
	individua oggetti dopo un moto veloce irregolare				
Strategie semplici di ricerca	esplora i punti di apparizione e scomparsa di oggetti				
	individua oggetti scomparsi per caduta				
	ricerca persistentemente un oggetto che è stato nascosto				
Previsione del punto di riapparizione dell'oggetto	prevede un movimento dietro di sé				
	prevede il punto dove riapparirà l'oggetto				
Strategie complesse di ricerca	trova oggetti parzialmente nascosti				
	scarta un oggetto che è stato incartato				
	trova oggetti nascosti chiaramente dall'educatore				
	trova l'oggetto nascosto sotto 1 di 2 schermi				
	trova l'oggetto nascosto sotto 1 di 3 schermi				
	trova oggetti nascosti a sua insaputa				
	trova oggetti nascosti a sua insaputa sotto 1 di 3 schermi				
	trova oggetti nascosti sotto 1 di 3 schermi senza alcuna indicazione				
trova per esclusione un oggetto nascosto					
Strategie di ricerca nel gioco spontaneo	rimuove i coperchi delle scatole				
	ricerca oggetti non presenti				
	nasconde e cerca oggetti				
10ª Sezione PROBLEM SOLVING PERCETTIVO (PS)					
Superamento di semplici ostacoli	abbatte ostacoli				
	sposta di lato ostacoli				
	aggira ostacoli				
Superamento di schermi	trova oggetti parzialmente nascosti				
	trova oggetti nascosti dietro uno schermo trasparente				
	spinge da una parte schermi trasparenti				
Comprensione di semplici relazioni di causa-effetto	raggiunge oggetti tirando per la corda				
	discrimina la non possibilità di usare la corda se slegata dall'oggetto				
	raggiunge oggetti tirando verso di sé la base su cui appoggiano				
	raggiunge oggetti sul pavimento tirandoli per la corda				
Superare restrizioni date da un adulto	discrimina la non possibilità di uso della base su cui appoggiava l'oggetto				
	libera un oggetto dalla presa dell'adulto				
si libera dalla presa di un adulto					
Soluzione di problemi complessi	prende un oggetto ignorandone il supporto				
	sposta il proprio corpo quando rappresenta un ostacolo				
	estrae il contenuto da scatole				
	fa cadere con un bastone oggetti posti in alto				
	fa passare oggetti allungati attraverso sbarre, orientandoli opportunamente				
	raggiunge oggetti usando una sedia				
	infilare una collana in una bottiglia				
Manipolazione complessa di oggetti	prende un secondo cubo avendo una mano già occupata				
	prende un secondo cubo dal tavolo avendo una mano già occupata				
	usa preferenzialmente una mano per prendere				
	presta attenzione ad altri oggetti avendo le mani già completamente occupate				
	tenta di prendere anche di prendere anche altri oggetti avendo le mani occupate				
riesce a prendere anche altri oggetti avendo le mani occupate					

COMUNICAZIONE (CO)
LINGUAGGIO RICETTIVO
Intervista Griglia A

Udire e ascoltare	risponde in modo differenziato a diversi suoni				
	produce suoni nel gioco				
	risponde a suoni del volume normale della voce				
	risponde a suoni				
Comprensione di frasi di richiesta	segue una discreta gamma di istruzioni solo verbali				
	segue istruzioni solo ibernali				
	segue istruzioni solo se accompagnate da gesti				
Comprensione di singoli nomi	conosce nomi di luoghi della casa				
	indica parti del corpo				
	identifica oggetti comuni se nominati				
	risponde al proprio nome				
Comprensione di singoli aggettivi	comprende aggettivi relativi alla quantità				
	comprende aggettivi riferiti alla forma				
	comprende aggettivi di grandezza				
	comprende il nome dei colori				
Comprensione di frasi	comprende frasi soggetto- verbo- oggetto				
	comprende semplici frasi di 2 parole soggetto – verbo				
	comprende i verbi				
Comprensione della sintassi	ascolta e comprende storie complesse				
	segue istruzioni con 2 oggetti				
	comprende frasi contenenti preposizioni				

SVILUPPO DEI SUONI – IMITAZIONE MOTORIA IMITAZIONE VERBALE

Intervista Griglia B

Sviluppo dei suoni	produce in modo ripetitivo catene di suoni				
	canta				
	produce altri suoni oltre riso e pianto				
	tosse, riso, pianto, versi vari				
Imitazione motoria	imita gesti e movimenti				
Imitazione verbale	imita semplici frasi				
	imita suoni e parole				

ESPRESSIONE – LINGUAGGIO PRODUTTIVO

Intervista Griglia C

Espressione di base	sorride in risposta ad un approccio personale				
	sorride in risposta al sorriso				
	stabilisce il contatto visivo				
	cambia l'espressione del volto				
	manifesta chiari bisogni o preferenze				
Comunicazione attraverso la manipolazione	tocca oggetti per segnalare il desiderio di averli				
	porta oggetti all'adulto per avere aiuto				
	spinge l'adulto verso qualcosa che vuole				
	guida i movimenti dell'adulto per ottenere qualcosa				
	si allunga per essere preso in braccio				
Comunicazione gestuale	mima con i gesti i bisogni di base				
	comunica stati d'animo con i gesti				
	indica con il dito				
	agita la mano per salutare				
	scuote la testa				
Comunicazione con i suoni	annuisce con il capo				
	produce suoni per attirare l'attenzione				
Uso di parole singole	emette suoni indicativi dello stato d'animo				
	:usa "più" "no" "basta" ed altre parole simili				
	pseudo linguaggio incomprensibile				
	nomina parti del corpo				
Uso della frase	usa in modo funzionale nomi singoli				
	usa preposizioni				
Uso della sintassi	costruisce frasi funzionali di 2 parole				
	costruisce frasi senza senso				
	usa costantemente periodi di più di una frase				
	usa periodi di 2 frasi semplici				
	risponde con una frase semplice				
Uso della sintassi	usa frasi soggetto – verbo – oggetto				
	usa frasi soggetto – verbo				

12^ Sezione **ABILITA' DI AUTONOMIA (A)**

Tipo di alimenti	cibi normali				
	cibi morbidi				
	cibi frullati				
Autonomia nel mangiare	usa cucchiaio o forchetta e coltello				
	usa le dita per mangiare				
	ha problemi nell'alimentarsi				
	deve essere imboccato				
Lavarsi	si lava da solo mani e faccia				
	libello intermedio con qualche deficit				
	non autonomo con problemi comportamentali				
	deve essere lavato				
Farsi il bagno	si fa il bagno da solo				
	si lava i capelli senza problemi				
	livello intermedio con qualche deficit				
	non autonomo con problemi comportamentali				
	opposizione al bagno				
Vestirsi	si veste e si sveste da solo				
	ha problemi comportamentali riguardo al vestiario				
	non si veste né si sveste				
Controllo sfinterico	autonomo nel controllo sfinterico				
	si controlla solo se inviato regolarmente al WC				
	controlla gli sfinteri, ma con qualche deficit				
	senza controllo				
Consapevolezza del pericolo e senso della proprietà:	esegue lavori domestici				
	riconosce i pericoli				
	si cura delle proprie cose				
	danneggia oggetti				
Dormire	dorme e si sveglia normalmente				
	ha problemi nell'andare a letto				
	si sveglia nella notte				
	dorme durante il giorno				

13^ Sezione **ABILITA' SOCIALI (S)**

Osservazione dell'adulto	segue oggetti o persone				
	esplora in modo attivo il volto				
Attenzione alla voce umana	risponde al proprio nome				
	orienta l'attenzione alla voce umana				
Consapevolezza del blocco fisico esercitato dall'adulto	libera un oggetto dalla presa dell'adulto				
	individua la posizione blocco della mano				
	si libera dalla presa di un adulto				
Cooperazione elementare	osserva in modo costante figure con un adulto				
	osserva in modo appropriato figure con un adulto				
Interesse all'immagine riflessa	interrompe una attività per guardare la propria immagine riflessa				
	si avvicina alla propria immagine riflessa				
	tocca la propria immagine riflessa				
	sorride alla propria immagine riflessa				
	gioca con la propria immagine riflessa				
	cerca dietro lo specchio				