



Sportello Provinciale Autismo di Vicenza

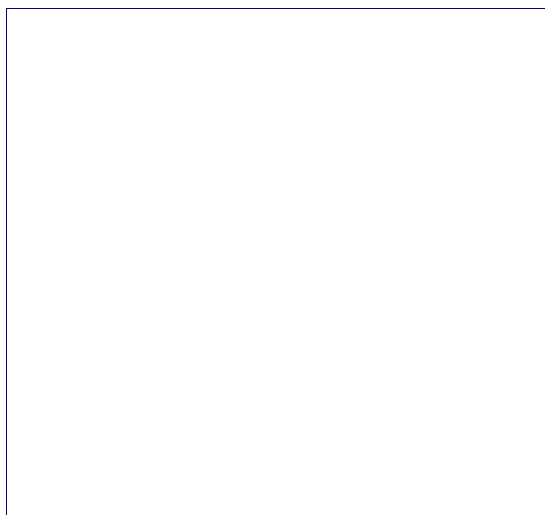
Archivio del materiale educativo-didattico e documentale

Titolo: Riconoscere le emozioni

Scheda n° 1

Parole chiave: Emozioni

Autore: Fabris Maria



A cosa serve:

Per far capire al ragazzo le emozioni degli altri, applicarle in modo corretto al modello cartaceo. Dare un nome e una reazione alle varie emozioni. Sapersi mettere nei panni dell'altro. Riconoscere le parti del volto e denominarle. Potenziare l'attenzione, la percezione, la generalizzazione. Incrementare i tempi di attenzione al compito.

Come si usa:

Prendere le parti del volto, attaccate nel cartellone, ad una ad una e metterle al modello cartaceo-bidimensionale. Denominarle o prenderle in seguito alla richiesta dell'adulto per formare facce da espressini diverse.

Costruzione:

Predisporre un cartellone con la sagoma di un volto "neutro". Applicare il velcro sulla posizione di: sopracciglia, occhi, naso bocca, baffi. Disegnare a parte occhi, naso, ... con varie espressioni, ritagliarli, plastificarli, attaccare il velcro sul retro e sul cartellone dove si vuole proporre il lavoro.

Suggerimenti per sviluppi e collegamenti:

Si possono utilizzare:

- Un cartellone separato per il viso da costruire (soprattutto all'inizio dell'attività)
- Foto (anche significative per l'alunno: genitori, insegnanti, compagni, ...)
- Disegni in bianco e nero
- Più schede a seconda dei tempi di attenzione

Età destinatari:

- 0-2
- 3-5
- 6-10
- 11-13
- 14-18
- Oltre18

Uso/funzione:

- Comunicare
- Giocare
- Sociale
- Generalizzare
- Strutturare
- Acquisire procedure
- Strumento facilitatore

Aree intervento:

- Cognitiva
- Comunicazionale
- Sensoriale
- Motorio-prassica
- Linguistica
- Neuropsicologica
- Autonomia
- affettivo-relazionale

L'oggetto è:

- Disponibile in sede
- Duplicabile
- Costruibile
- Acquistabile presso:

Apprendimenti:

- Didattici
- Sociali
- Autonomie
- Prelavorativ

Difficoltà di costruzione:

facile

Costo:

molto economico (pochi euro)

Chiudi