



Sportello Provinciale Autismo di Vicenza

Archivio del materiale educativo-didattico e documentale

A cosa serve:

Discriminare colori, migliorare la motricità fine, potenziare la coordinazione oculo-manuale.

Come si usa:

Prendere la pallina di spugna con la mano, inserirla nel foro corrispondente al colore, premerla dentro.

Costruzione:

Fare due fori in una scatola di cartone della dimensione e forma dell'oggetto utilizzato.

Suggerimenti per sviluppi e collegamenti:

- Aumentare il numero dei colori da uno a più
- Utilizzare oggetti di diverso materiale (gommapiuma, polistirolo, plastica, ...)
- Utilizzare oggetti diversi per discriminare le forme
- Utilizzare oggetti con colori e forme diverse.

Titolo: Infilare palline

Scheda n° **2**

Parole chiave: Discriminare colori e forme

Autore: Claudia Munaro



Età destinatari:

- 0-2
- 3-5
- 6-10
- 11-13
- 14-18
- Oltre18

Uso/funzione:

- Comunicare
- Giocare
- Sociale
- Generalizzare
- Strutturare
- Acquisire procedure
- Strumento facilitatore

Aree intervento:

- Cognitiva
- Sensoriale
- Linguistica
- Autonomia
- Comunicazionale
- Motorio-prassica
- Neuropsicologica
- affettivo-relazionale

L'oggetto è:

- Disponibile in sede
- Duplicabile
- Costruibile
- Acquistabile presso:

Apprendimenti:

- Didattici
- Sociali
- Autonomie
- Prelavorativ

Difficoltà di costruzione:

facile

Costo:

molto economico (pochi euro)

Chiudi