



Sportello Provinciale Autismo di Vicenza

Archivio del materiale educativo-didattico e documentale

A cosa serve:

Imparare a discriminare numeri e avviare alla sequenzialità numerica.
Potenziare la motricità fine e la coordinazione oculo-manuale.

Come si usa:

Prendere la tessera del numero con la mano e metterla nella giusta sequenza, inizialmente copiando il modello.

Costruzione:

Costruire dei cubi con cartoncino rigido (meglio se plastificato) e scrivere su di una faccia il numero corrispondente.
Disegnare e ritagliare delle tessere quadrate sulle quali riportare i numeri (modello).

Suggerimenti per sviluppi e collegamenti:

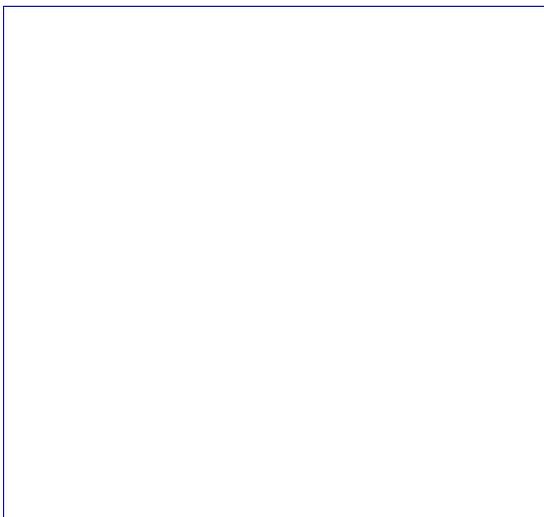
- Togliere la linea modello
- Aumentare il range dei numeri.

Titolo: Conoscere i numeri da 11 a 20

Scheda n° **4**

Parole chiave: Discriminazione numeri, contare

Autore: Nembri, Munaro, Pegoraro, Fabris



Età destinatari:

- 0-2
- 3-5
- 6-10
- 11-13
- 14-18
- Oltre18

Uso/funzione:

- Comunicare
- Giocare
- Sociale
- Generalizzare
- Strutturare
- Acquisire procedure
- Strumento facilitatore

Aree intervento:

- Cognitiva
- Comunicazionale
- Sensoriale
- Motorio-prassica
- Linguistica
- Neuropsicologica
- Autonomia
- affettivo-relazionale

L'oggetto è:

- Disponibile in sede
- Duplicabile
- Costruibile
- Acquistabile presso:

Apprendimenti:

- Didattici
- Sociali
- Autonomie
- Prelavorativ

Difficoltà di costruzione:

nessuna difficoltà

Costo:

costo zero

Chiudi