



Sportello Provinciale Autismo di Vicenza

Archivio del materiale educativo-didattico e documentale

A cosa serve:

Imparare a contare abbinando un dato numero di palline alla quantità corrispondente.
Migliorare la discriminazione dei numeri ed avviare alla sequenzialità numerica.
Potenziare la motricità fine e la coordinazione oculo-manuale.

Come si usa:

Si associano tante palline quante quelle indicate dal numero riportato in un cartoncino ed inserito dall'insegnante.

Costruzione:

Materiali: scatola bassa (da camicie, coperchio di scatola da scarpe...), cartoncini per i divisori, biglie, palline di polistirolo o di carta, bottoncini, fagioli...

Suggerimenti per sviluppi e collegamenti:

All'inizio, sotto i numeri, è possibile disegnare le palline corrispondenti alla quantità in modo da facilitare ulteriormente l'apprendimento, che avverrà per associazione mentre successivamente sarà schermato con un pezzetto di carta in modo da lasciare visibile solo il numero.

Titolo: **Imparare a contare**

Scheda n° **19**

Parole chiave: **Abbinare, numeri, quantità**

Autore: Lara Testolin



Età destinatari:

- 0-2
- 3-5
- 6-10
- 11-13
- 14-18
- Oltre 18

Uso/funzione:

- Comunicare
- Giocare
- Sociale
- Generalizzare
- Strutturare
- Acquisire procedure
- Strumento facilitatore

Aree intervento:

- Cognitiva
- Comunicazionale
- Sensoriale
- Motorio-prassica
- Linguistica
- Neuropsicologica
- Autonomia
- Affettivo-relazionale

L'oggetto è:

- Disponibile in sede
- Duplicabile
- Costruibile
- Acquistabile presso:

Apprendimenti:

- Didattici
- Sociali
- Autonomie
- Prelavorativi

Difficoltà di costruzione:

facile

Costo:

molto economico (pochi euro)

Chiudi