



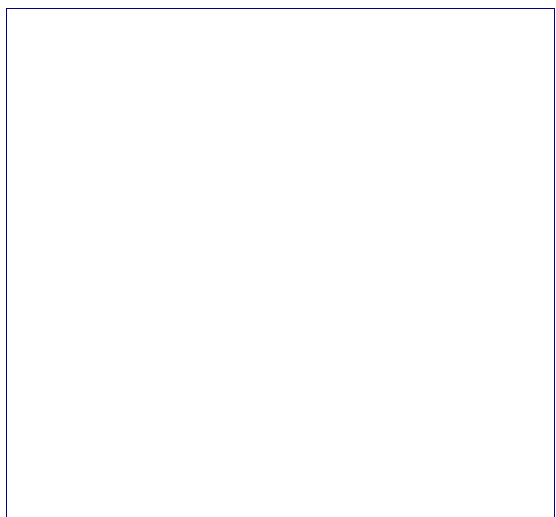
Sportello Provinciale Autismo di Vicenza

Archivio del materiale educativo-didattico e documentale

Titolo: **Associare l'oggetto allo spazio apposito** Scheda n° **30**

Parole chiave: **Collocare, riconoscere, prendere, posizionare**

Autore: Arianna Sorgato



A cosa serve:

Riconoscere lo spazio corrispondente nel quale collocare un dato oggetto. Migliorare la presa e il rilascio su di un punto stabilito.

Come si usa:

Collocare un oggetto nello spazio corrispondente dopo averlo afferrato da uno o più contenitori posti vicino.

Costruzione:

Utilizzare uno scatolone, tagliarne i bordi a 15-20 cm di altezza. Inserire all'interno dello scatolone un'altra scatola nella quale sono stati precedentemente praticati dei fori corrispondenti all'oggetto che in essi dovrà essere inserito. Fissare le estremità delle due scatole in modo da renderle stabili. Posizionare altri contenitori nei quali riporre gli oggetti scelti.

Suggerimenti per sviluppi e collegamenti:

Variare il numero degli oggetti e le loro dimensioni.

- Età destinatari:**
- 0-2
 - 3-5
 - 6-10
 - 11-13
 - 14-18
 - Oltre 18

- Uso/funzione:**
- Comunicare
 - Giocare
 - Sociale
 - Generalizzare
 - Strutturare
 - Acquisire procedure
 - Strumento facilitatore

- Aree intervento:**
- Cognitiva
 - Sensoriale
 - Linguistica
 - Autonomia
 - Comunicazionale
 - Motorio-prassica
 - Neuropsicologica
 - Affettivo-relazionale

- L'oggetto è:**
- Disponibile in sede
 - Duplicabile
 - Costruibile
 - Acquistabile presso:

- Apprendimenti:**
- Didattici
 - Sociali
 - Autonomie
 - Prelavorativi

Difficoltà di costruzione: facile

Costo: molto economico (pochi euro)

Chiudi