



Sportello Provinciale Autismo di Vicenza

Archivio del materiale educativo-didattico e documentale

A cosa serve:

Acquisire un buon controllo dell'integrazione oculo-manuale, migliorare le abilità fini-motorie, confrontare una forma e associare la stessa alla sagoma corrispondente.

Prestare attenzione, avvicinarsi ad una modalità di gioco per prove ed errori.

Come si usa:

Introdurre la forma nello spazio corrispondente.

Quando tutte le forme sono state inserite, tirare l'apposita manovella per farle uscire dal cubo.

Costruzione:

Acquistabile.

Suggerimenti per sviluppi e collegamenti:

L'insegnante raccoglie tutte le forme e le passa all'alunno solo in seguito ad adeguata richiesta, inizialmente lo sguardo e successivamente la gestualità (porre la mano come significare il gesto del "Dammi").

Titolo: Inserire nel cubo le forme

Scheda n° **36**

Parole chiave: Inserire, coordinarsi, afferrare, introdurre

Autore: Angelica De Cao



Età destinatari:

- 0-2
- 3-5
- 6-10
- 11-13
- 14-18
- Oltre 18

Uso/funzione:

- Comunicare
- Giocare
- Sociale
- Generalizzare
- Strutturare
- Acquisire procedure
- Strumento facilitatore

Aree intervento:

- Cognitiva
- Comunicazionale
- Sensoriale
- Motorio-prassica
- Linguistica
- Neuropsicologica
- Autonomia
- Affettivo-relazionale

L'oggetto è:

- Disponibile in sede
- Duplicabile
- Costruibile
- Acquistabile presso:
negozi di giocattoli,
catalogo

Apprendimenti:

- Didattici
- Sociali
- Autonomie
- Prelavorativi

Difficoltà di costruzione: solo da acquistare

Costo: costo elevato (10-100 euro)

Chiudi