



# Sportello Provinciale Autismo di Vicenza

Archivio del materiale educativo-didattico e documentale

## A cosa serve:

Migliorare la percezione visiva, abbinando la forma allo spazio corrispondente ed affinare la coordinazione fino-motoria inserendo ogni oggetto al proprio posto. Porre attenzione al compito. Il gioco può essere utile per favorire lo sviluppo dell'intersoggettività secondaria:

- l'adulto prima di consegnare la sagoma all'alunno deve richiedere lo sguardo;
- prendere una sagoma a turno (scambio di turno).

## Come si usa:

Inserire la forma nella sagoma corrispondente (questo puzzle è dotato anche di una componente sonora che si attiva quando si esegue il gioco correttamente).

## Costruzione:

Acquistabile.

## Suggerimenti per sviluppi e collegamenti:

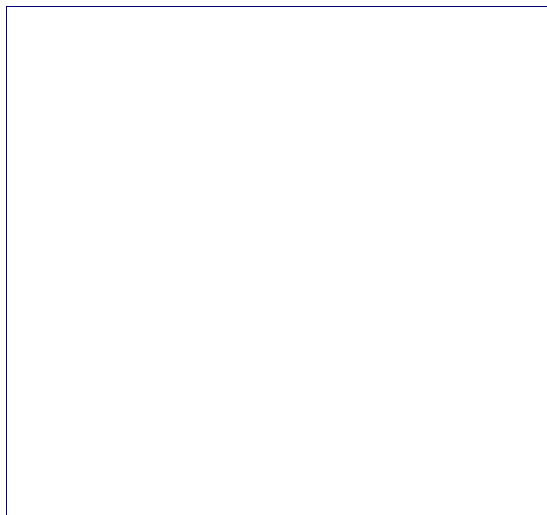
- Inizialmente utilizzare supporti con 2 o 3 forme dai contorni e colori semplici.
- Passare poi a supporti più elaborati in termini di quantità (allungare i tempi di attenzione al compito) e costituzione della forma. Alcuni abbinano alla riuscita dell'incastro un suono (per esempio rombo del motore nel caso dell'aereo).
- Quando l'alunno è in grado di eseguire correttamente il compito da solo si possono introdurre al gioco i coetanei.

**Titolo:** **Abbinare la forma allo spazio**

Scheda n° **37**

**Parole chiave:** **Forme, puzzle, abbinare, incastrare**

**Autore:** Angelica De Cao



### Età destinatari:

- 0-2
- 3-5
- 6-10
- 11-13
- 14-18
- Oltre 18

### Uso/funzione:

- Comunicare
- Giocare
- Sociale
- Generalizzare
- Strutturare
- Acquisire procedure
- Strumento facilitatore

### Aree intervento:

- Cognitiva
- Sensoriale
- Linguistica
- Autonomia
- Comunicazionale
- Motorio-prassica
- Neuropsicologica
- Affettivo-relazionale

### L'oggetto è:

- Disponibile in sede
- Duplicabile
- Costruibile
- Acquistabile presso:  
negozi di giocattoli e catalogo

### Apprendimenti:

- Didattici
- Sociali
- Autonomie
- Prelavorativi

**Difficoltà di costruzione:** solo da acquistare

**Costo:** costo modesto (meno 10 euro)

**Chiudi**