



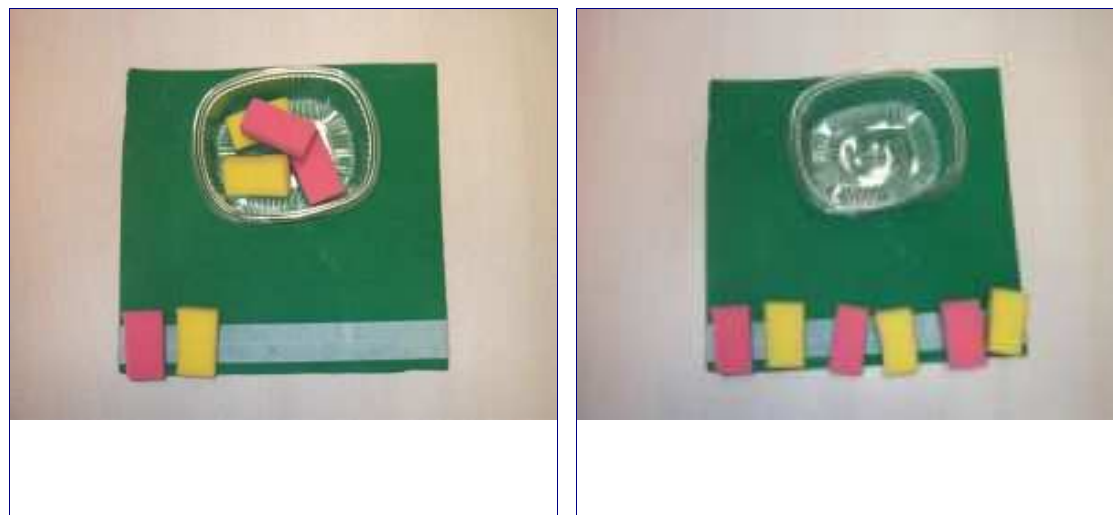
# Sportello Provinciale Autismo di Vicenza

Archivio del materiale educativo-didattico e documentale

**Titolo:** **Imparare a rispettare il ritmo di 2 colori** Scheda n° **39**

**Parole chiave:** **Alternanza, percezione, colore, strappare**

**Autore:** Arianna Sorgato



## A cosa serve:

Alternare 2 colori, prendere e attaccare.  
Migliorare il riconoscimento dei colori, l'attenzione visiva e la capacità di seguire un modello.

## Come si usa:

Prendere le spugne contenute nella ciotola e attaccarle rispettando l'alternanza dei colori.

## Costruzione:

Incollare su una base di cartone o legno un contenitore dove riporre dei pezzi di spugna o altro materiale.  
Incollare una striscia di velcro sulla base dove andrà eseguito il ritmo. Sotto ogni pezzetto da attaccare alla base incollare il velcro.

## Suggerimenti per sviluppi e collegamenti:

- Quando il ritmo a 2 colori è ben appreso si può introdurre un altro colore
- Si possono utilizzare forme diverse.

### Età destinatari:

- 0-2
- 3-5
- 6-10
- 11-13
- 14-18
- Oltre 18

### Uso/funzione:

- Comunicare
- Giocare
- Sociale
- Generalizzare
- Strutturare
- Acquisire procedure
- Strumento facilitatore

### Aree intervento:

- Cognitiva
- Comunicazionale
- Sensoriale
- Motorio-prassica
- Linguistica
- Neuropsicologica
- Autonomia
- Affettivo-relazionale

### L'oggetto è:

- Disponibile in sede
- Duplicabile
- Costruibile
- Acquistabile presso:

### Apprendimenti:

- Didattici
- Sociali
- Autonomie
- Prelavorativi

**Difficoltà di costruzione:**

facile

**Costo:**

molto economico (pochi euro)

**Chiudi**