



# Sportello Provinciale Autismo di Vicenza

Archivio del materiale educativo-didattico e documentale

Scheda n° **45**

**Titolo:** **Imparare a contare fino a 5**

**Parole chiave:** **Numeri, quantità, contare**

**Autore:** Lara Testolin



### A cosa serve:

Utilizzando supporti visivi si insegna ad associare una quantità ad un numero. Imparare a discriminare numeri e avviare alla sequenzialità numerica. Potenziare la prensione, la motricità fine e la coordinazione oculo-manuale.

### Come si usa:

Si pinzano tante mollette quante il numero indicato. Inizialmente ci sarà un'indicazione visiva per facilitare il compito e non permettere errori in modo da non rendere l'esercizio frustrante. Successivamente la facilitazione visiva verrà coperta da un cartoncino. Inoltre può essere usato anche per rafforzare la motricità fine.

### Costruzione:

Cartoncini colorati su cui incollare il numero ben visibile. Disegnare la sagoma delle mollette che andranno pinzate. Utilizzare una scatola in cui inserire schede e mollette. Cartoncini colorati per coprire successivamente l'aiuto visivo.

### Suggerimenti per sviluppi e collegamenti:

Nel caso ci fosse scarsa manualità, si suggerisce di utilizzare semplici tessere da attaccare con il velcro su supporti cartacei plastificati.

**Età destinatari:**

- 0-2
- 3-5
- 6-10
- 11-13
- 14-18
- Oltre 18

**Uso/funzione:**

- Comunicare
- Giocare
- Sociale
- Generalizzare
- Strutturare
- Acquisire procedure
- Strumento facilitatore

**Aree intervento:**

- Cognitiva
- Sensoriale
- Linguistica
- Autonomia
- Comunicazionale
- Motorio-prassica
- Neuropsicologica
- Affettivo-relazionale

**L'oggetto è:**

- Disponibile in sede
- Duplicabile
- Costruibile
- Acquistabile presso:

**Apprendimenti:**

- Didattici
- Sociali
- Autonomie
- Prelavorativi

**Difficoltà di costruzione:** nessuna difficoltà

**Costo:** molto economico (pochi euro)

**Chiudi**