



Sportello Provinciale Autismo di Vicenza

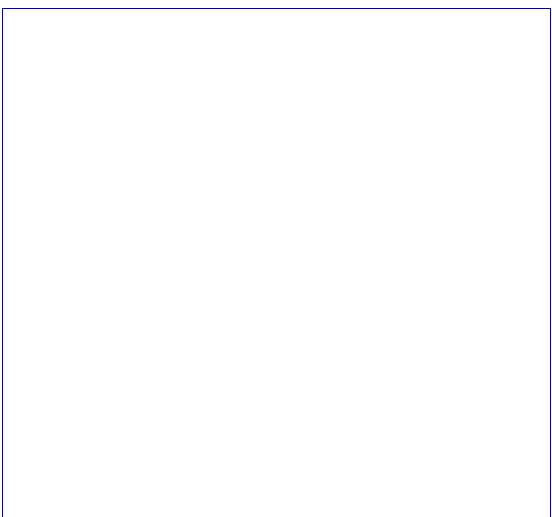
Archivio del materiale educativo-didattico e documentale

Scheda n° **49**

Titolo: Riconoscere differenze: "cosa manca?"

Parole chiave: Sillabe, abbinamento

Autore: Lara Testolin



A cosa serve:

Discriminare vari segni grafici, prerequisito per la lettura.
Imparare a leggere le sillabe, iniziare alla lettura e scrittura di semplici parole.

Come si usa:

Associare la sillaba a quella corrispondente, nominandola.

Costruzione:

Scrivere le varie sillabe su di un cartoncino (le consonanti in blu e le vocali in rosso) e sotto, in corrispondenza, mettere del velcro adesivo. Preparare dei cartoncini con riportate le sillabe scritte nello stesso modo ed applicare l'altra parte di velcro sul retro in modo che la tessera possa essere attaccata.

Suggerimenti per sviluppi e collegamenti:

Presentare: le vocali; le consonanti; più sillabe; parole piane bisillabe; parole piane intere bisillabe; parole piane trisillabe; parole piane intere trisillabe; parole piane polisillabiche; parole piane intere polisillabiche.

Età destinatari:

- 0-2
- 3-5
- 6-10
- 11-13
- 14-18
- Oltre 18

Uso/funzione:

- Comunicare
- Giocare
- Sociale
- Generalizzare
- Strutturare
- Acquisire procedure
- Strumento facilitatore

Aree intervento:

- Cognitiva
- Comunicazionale
- Sensoriale
- Motorio-prassica
- Linguistica
- Neuropsicologica
- Autonomia
- Affettivo-relazionale

L'oggetto è:

- Disponibile in sede
- Duplicabile
- Costruibile
- Acquistabile presso:

Apprendimenti:

- Didattici
- Sociali
- Autonomie
- Prelavorativi

Difficoltà di costruzione: nessuna difficoltà

Costo: costo zero

Chiudi