



Sportello Provinciale Autismo di Vicenza

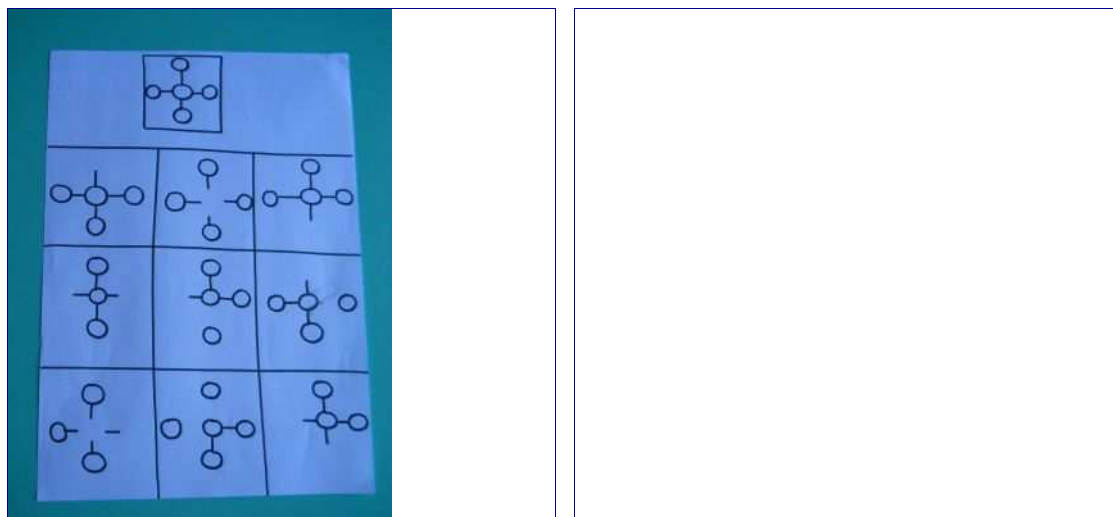
Archivio del materiale educativo-didattico e documentale

Scheda n° **50**

Titolo: Riconoscere differenze: "cosa manca?"

Parole chiave: Percezione, attenzione, parti mancanti, differenze

Autore: Lara Testolin



A cosa serve:

Sviluppare la percezione oculo-manuale e affinare l'attenzione ai particolari. Incrementare i tempi di attenzione al compito.

Come si usa:

Riprodurre il modello evidenziato, inserendo le parti mancanti.

Costruzione:

Disegnare in alto il modello da copiare e sotto, creare dei quadrati ognuno dei quali deve contenere il modello con uno o più particolari mancanti.

Suggerimenti per sviluppi e collegamenti:

Si possono creare diversi modelli anche con differenze basate sui colori oltre che sulle forme.

Età destinatari:

- 0-2
- 3-5
- 6-10
- 11-13
- 14-18
- Oltre 18

Uso/funzione:

- Comunicare
- Giocare
- Sociale
- Generalizzare
- Strutturare
- Acquisire procedure
- Strumento facilitatore

Aree intervento:

- Cognitiva
- Comunicazionale
- Sensoriale
- Motorio-prassica
- Linguistica
- Neuropsicologica
- Autonomia
- Affettivo-relazionale

L'oggetto è:

- Disponibile in sede
- Duplicabile
- Costruibile
- Acquistabile presso:

Apprendimenti:

- Didattici
- Sociali
- Autonomie
- Prelavorativi

Difficoltà di costruzione:

nessuna difficoltà

Costo:

costo zero

Chiudi