



# Sportello Provinciale Autismo di Vicenza

Archivio del materiale educativo-didattico e documentale

Scheda n° **59**

**Titolo:** Riordinare sequenze temporali

**Parole chiave:** Tempo, sequenze, prima, dopo, infine

**Autore:** Silvia Bernadotto



## A cosa serve:

Comprendere il susseguirsi degli eventi utilizzando la forma grafico-visiva. Potenziare la motricità fine, la coordinazione oculo-manuale, l'attenzione, la percezione, la generalizzazione.

## Come si usa:

Prendere le tessere di una sequenza temporale e riordinarla (prima-dopo-infine) facendole aderire al velcro presente sul supporto.

## Costruzione:

Utilizzare un supporto di cartone rigido e incollare tre pezzetti di velcro tenendo presente le dimensioni delle tessere che andranno poi attaccate su di esso in relazione al prima-dopo-infine. Sulla sinistra del supporto di cartone incollare una scatola nella quale inserire le tessere riportanti le sequenze da riordinare.

## Suggerimenti per sviluppi e collegamenti:

L'attività può essere inizialmente semplificata utilizzando foto riguardanti i contesti di vita dell'alunno stesso o delle attività per lui abituali (dalla foto, all'immagine al simbolo).

### Età destinatari:

- 0-2
- 3-5
- 6-10
- 11-13
- 14-18
- Oltre 18

### Uso/funzione:

- Comunicare
- Giocare
- Sociale
- Generalizzare
- Strutturare
- Acquisire procedure
- Strumento facilitatore

### Aree intervento:

- Cognitiva
- Comunicazionale
- Sensoriale
- Motorio-prassica
- Linguistica
- Neuropsicologica
- Autonomia
- Affettivo-relazionale

### L'oggetto è:

- Disponibile in sede
- Duplicabile
- Costruibile
- Acquistabile presso:

### Apprendimenti:

- Didattici
- Sociali
- Autonomie
- Prelavorativi

**Difficoltà di costruzione:** nessuna difficoltà

**Costo:** costo zero

**Chiudi**