



Sportello Provinciale Autismo di Vicenza

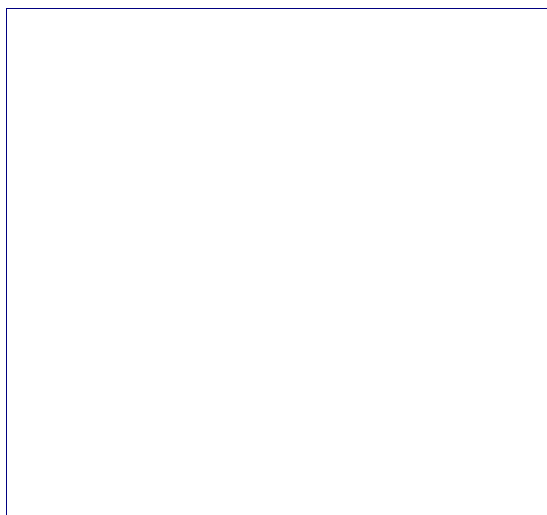
Archivio del materiale educativo-didattico e documentale

Scheda n° **61**

Titolo: Smistare secondo il criterio sensoriale

Parole chiave: Sensoriale, smistare, toccare, associare

Autore: Silvia Bernadotto



A cosa serve:

Riconoscere varie sensazioni provocate dal tatto. Ruvido, morbido, liscio, ...
Associare secondo criterio.
Migliorare la prensione e la coordinazione oculo-manuale.
Potenziare l'attenzione, la percezione, la generalizzazione.
Incrementare i tempi di attenzione al compito.

Come si usa:

Si prendono i gettoni da un contenitore posto alla sinistra dello spazio di lavoro dell'alunno e si associano (facendoli corrispondere) a quelli presenti nelle colonne di destra.

Costruzione:

Utilizzare un contenitore esempio confezione delle uova che offre la possibilità di inserire un "gettone sensoriale" per ogni spazio; fissarlo ad un supporto di cartone rigido nel quale incollare, sulla destra, i "gettoni sensoriali" che fungono da modello.

Suggerimenti per sviluppi e collegamenti:

Aggiungere o togliere elementi a seconda delle capacità dell'alunno.

Età destinatari:

- 0-2
- 3-5
- 6-10
- 11-13
- 14-18
- Oltre 18

Uso/funzione:

- Comunicare
- Giocare
- Sociale
- Generalizzare
- Strutturare
- Acquisire procedure
- Strumento facilitatore

Aree intervento:

- Cognitiva
- Comunicazionale
- Sensoriale
- Motorio-prassica
- Linguistica
- Neuropsicologica
- Autonomia
- Affettivo-relazionale

L'oggetto è:

- Disponibile in sede
- Duplicabile
- Costruibile
- Acquistabile presso:

Apprendimenti:

- Didattici
- Sociali
- Autonomie
- Prelavorativi

Difficoltà di costruzione: nessuna difficoltà

Costo: costo zero

Chiudi