



Sportello Provinciale Autismo di Vicenza

Archivio del materiale educativo-didattico e documentale

Scheda n° **62**

Titolo: Riconoscere gli abiti

Parole chiave: Abiti, modello, vestire

Autore: Silvia Bernadotto



A cosa serve:

Riconoscere gli abiti, applicarli in modo corretto al modello cartaceo. Denominarli. Potenziare l'attenzione, la percezione, la generalizzazione. Incrementare i tempi di attenzione al compito.

Come si usa:

Prendere gli abiti contenuti nel contenitore e metterli al modello cartaceo-bidimensionale posto a destra del contenitore. Denominarli o prenderli in seguito alla richiesta dell'adulto.

Costruzione:

Utilizzare una scatola dai bordi bassi come contenitore nel quale inserire gli abiti (disegnati, colorati, ritagliati e plastificati). Preparare una scheda (disegnare uno schema corporeo, colorarlo e plastificarlo), applicare il velcro per poter fissare gli abiti.

Suggerimenti per sviluppi e collegamenti:

- Denominare il vestiario o prenderlo secondo richiesta dell'adulto.
- Preparare una scheda femminile e porre attenzione al diverso abbigliamento.

Età destinatari:

- 0-2
- 3-5
- 6-10
- 11-13
- 14-18
- Oltre 18

Uso/funzione:

- Comunicare
- Giocare
- Sociale
- Generalizzare
- Strutturare
- Acquisire procedure
- Strumento facilitatore

Aree intervento:

- Cognitiva
- Comunicazionale
- Sensoriale
- Motorio-prassica
- Linguistica
- Neuropsicologica
- Autonomia
- Affettivo-relazionale

L'oggetto è:

- Disponibile in sede
- Duplicabile
- Costruibile
- Acquistabile presso:

Apprendimenti:

- Didattici
- Sociali
- Autonomie
- Prelavorativi

Difficoltà di costruzione:

facile

Costo:

costo zero

Chiudi