



MI - USRV  
UFFICIO VIII AMBITO TERRITORIALE - VICENZA  
Scuole Polo per l'Inclusione (SPI)  
Centri Territoriali per l'Inclusione (CTI)  
Centro Territoriale di Supporto (CTS)

ISTITUTO COMPRENSIVO "C. RIDOLFI" - LONIGO  
SCUOLA POLO REGIONALE PER L'INCLUSIONE  
SCUOLA POLO INCLUSIONE PROVINCIALE E CAPOFILIA REGIONALE

*Sportello Autismo Vicenza* (<https://www.autismovicenza.it>)

---

#### Contenuto in:

- News

#### Anno scolastico:

2019-2020

#### Mese:

Maggio



## **Idee e azioni per una scuola più inclusiva. Un progetto di Fondazione Agnelli, GEDI Visual e Google, insieme a Università di Bolzano, Università LUMSA e Università di Trento**

Come fare una didattica a distanza più efficace per sostenere l'inclusione? Quali strategie e interventi per proseguire il lavoro con gli allievi con disabilità e Bisogni educativi speciali, che più degli altri stanno soffrendo la chiusura delle scuole?

Da maggio, un programma di 9 Webinar e 45 Workshop online per gli insegnanti di sostegno e curricolari, dall'infanzia alle superiori. Interamente gratuito. Nei Webinar, a partecipazione libera, dialoghi con i migliori esperti di pedagogia dell'inclusione. Nei Workshop, a cui ci si deve iscrivere, gruppi di lavoro per condividere le pratiche più efficaci nei mesi in cui il virus ci terrà ancora lontani da scuola.

E anche dopo. Perché l'inclusione è il contrario della distanza.

**Da giovedì 7 maggio partirà un programma** – completamente gratuito – di 9 webinar e 45 workshop online rivolti a insegnanti di ogni ordine e grado, di sostegno e curricolari.

Nei Webinar, a partecipazione libera, esperti di pedagogia dell'inclusione in video conferenza affronteranno trasversalmente i tanti aspetti problematici, interrogandosi su come il lavoro d'inclusione possa adattarsi e essere il più possibile all'altezza della. dura prova dell'emergenza e della distanza.

I Workshop avranno, invece, tematiche più specifiche e spesso declinate per grado scolastico. Saranno a piccoli gruppi, con un coordinatore, e sarà necessario iscriversi (qui a partire dal 7 maggio). Ogni Workshop darà ai docenti un'occasione per discutere fra loro, scambiandosi buone pratiche e confrontandosi sui problemi comuni, in una logica di collaborazione.

Perché l'inclusione è il contrario della distanza.

**I responsabili scientifici del progetto sono Italo Fiorin (LUMSA), Dario Ianes (Università di Bolzano) e Paola Venuti (Università di Trento).**

## **vai alla home del progetto ? *Oltre le distanze***

**Allegati Articolo:**

**Allegato**

**Dimensione**

 oltre-le-distanze-sintesi-risultati-questionario-1.pdf

719.65 KB

**Indicizzazione Robots:**

NO

**Pubblicato:**

Pubblicato

**Promosso in prima pagina:**

Promosso in prima pagina

**Sempre in cima agli elenchi:**

**Data di rimozione del nodo da Home page:**

Sabato, 30 Maggio, 2020

Inviato da Casarotto il Mer, 06/05/2020 - 11:48

---