

Image not found

https://www.autismovicenza.it/sites/default/files/web_spa_3_11_0.jpg

Sportello Autismo Vicenza (<https://www.autismovicenza.it>)

Home > Printer-friendly PDF > Peer teaching e inclusione

Image not found

<https://www.autismovicenza.it/sites/default/files/peer.jpg>



Peer teaching e inclusione

Da insegnante a insegnante: supporto di rete per la condivisione di competenze educative

di C. Munaro (a cura di), I. Cervellin (a cura di)

Una efficace e reale inclusione degli alunni con bisogni educativi complessi, come ad esempio nei casi di disturbo dello spettro autistico o di gravi problemi di comportamento, è spesso difficile da realizzare e nelle nostre scuole, purtroppo, si registrano ancora situazioni di criticità e inadeguatezza, più o meno gravi. In questo volume viene descritta, con riferimenti teorici ma anche con indicazioni e risorse operative, una modalità di intervento di rete basata sul peer teaching, ossia il supporto organizzato e strutturato, da insegnante a insegnante, sperimentato con successo da diversi anni a Vicenza dallo Sportello Autismo e dal Servizio Disturbi di Comportamento. L'interscambio di conoscenze e competenze fra operatori dei due servizi e mondo della scuola e la costante collaborazione con i servizi socio-sanitari, i presidi riabilitativi e le associazioni del territorio, rendono il sistema d'intervento peer to peer qui proposto un esempio trasferibile ad altri contesti e a problematiche di diversa natura.
