

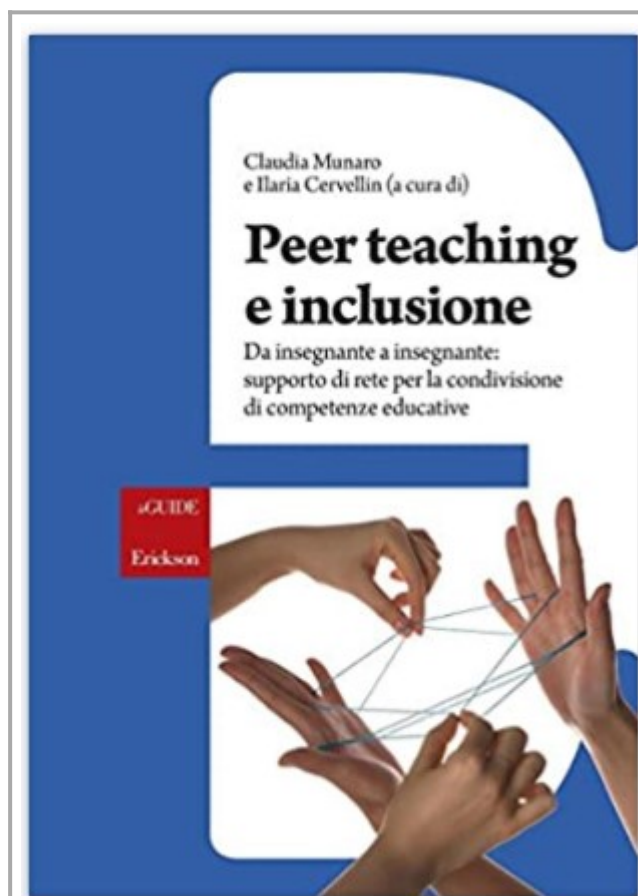


MI - USRV
UFFICIO VIII AMBITO TERRITORIALE - VICENZA
Scuole Polo per l'Inclusione (SPI)
Centri Territoriali per l'Inclusione (CTI)
Centro Territoriale di Supporto (CTS)

ISTITUTO COMPRENSIVO "C. RIDOLFI" - LONIGO
SCUOLA POLO REGIONALE PER L'INCLUSIONE
SCUOLA POLO INCLUSIONE PROVINCIALE E CAPOFILIA REGIONALE

Sportello Autismo Vicenza (<https://www.autismovicenza.it>)

Cliccare sull'immagine per approfondimenti



?

Peer teaching e inclusione

In questo volume viene descritta una modalità di intervento di rete basata sul peer teaching, ossia il supporto organizzativo e strutturato da insegnante a insegnante.



?

Autismo come fare con bambini e ragazzi a scuola

Il kit illustra metodologie e strategie per un'educazione inclusiva di qualità nella scuola dell'infanzia e quella secondaria di primo grado, per dare una risposta coerente ai bisogni educativi di bambini e ragazzi con disturbo dello spettro autistico a bassa e alta funzionalità.



Autismo a scuola

La guida fornisce un quadro completo sui disturbi dello spettro dell'autismo per impostare un intervento psicoeducativo e didattico tempestivo e funzionale. La nuova versione, aggiornata ed arricchita, approfondisce temi come l'autismo al femminile, l'eziologia, la genetica e l'epigenetica.



Gioco e interazione sociale nell'autismo

Scopo del lavoro suggerire idee, specialmente a per i bambini in ei 10 anni, per sviluppo di abilità nell'area delle relazioni all'interno di un gruppo serena di alleare il bambino con altri.



Verso l'autonomia

230 schede con fotografie a colori esemplificano la diversa natura dei compiti, corredate da una sintetica descrizione delle aree coinvolte, degli obiettivi, e dell'età di sviluppo a cui è riferibile il compito.



Il nuovo libro delle storie sociali

Un utile libro per promuovere le competenze relazionali in bambini e giovani adulti con la sindrome di Asperger. Le storie sociali sono testi parascritturali secondo specifici criteri che descrivono in modo conciso e preciso un'abilità, un risultato o un concetto, fornendo informazioni accurate.



Autismo cosa fare e non

In un formato agile e immediato, questa guida pronta all'uso, per insegnanti, presenta le strategie più efficaci per gestire un bambino con autismo a scuola



10 cose che ogni bambino con autismo vorrebbe che tu sapessi

Un libro utile per capire l'autismo dal punto di vista del bambino con autismo, ricco di indicazioni e strumenti specifici.



Buone prassi per l'autismo

Il quaderno CNOP parla di buone prassi per l'autismo ed è stato concepito e redatto come guida ad una diagnosi precoce e tempestiva per promuovere un aiuto e sostegno alle persone con autismo e alle loro famiglie e per l'attuazione di buone prassi in ambito scolastico.



Autismo e autonomie personali

Utile e pratica guida per sostenere chi deve affrontare un percorso di educazione all'autonomia con persone con autismo. Per le persone con autismo raggiungere l'autonomia è una condizione spesso preclusa.

Il fatto che vi siano difficoltà comunicative e motorie, volte l'impossibilità di esprimere delle attese di autonomia, può far sì che chi si occupa di sostituirsi a loro scelte. Insegnare «da soli» significa riconoscere e riconsegnare di persona a una persona con difficoltà.



Guida completa alla sindrome di Asperger

Torna in nuova edizione italiana il libro fondamentale di Tony Attwood, uno dei massimi esperti al mondo della sindrome di Asperger.



Emozioni e sindrome di Asperger

Questo volume è un programma per insegnanti, psicologi, psicoterapisti, finalizzato ad aiutare bambini e ragazzi con disturbi del neurosviluppo autistico a migliorare le proprie manifestazioni emotive e, di conseguenza, le qualità delle loro relazioni.



Sindrome di Asperger e sessualità dalla pubertà all'età adulta

Il libro "Sindrome di Asperger e sessualità" di Isabelle Hénault, è stato tradotto e pubblicato da LEM LIBRARIA in occasione dell'arrivo in Italia dell'Autrice per il seminario "Affettività e sessualità nelle persone con Sindrome di Asperger e Autismo ad Alto Funzionamento", organizzato dal Gruppo Asperger a Roma il 20 maggio 2020.



Nostro figlio è autistico

Un libro operativo per i genitori che si trovano ad affrontare una diagnosi di disturbo dello spettro autistico per il proprio figlio..

	<p>Pensare in immagini</p> <p>Un racconto-saggio che indaga i disturbi dello spettro autistico “dall’interno” e permette di individuare possibili strade per migliorare la qualità della vita di chi ne soffre..</p>		<p>Attrante, originale... emotivamente pericoloso</p> <p>Un'opera essenziale per chi ha un compagno «emotivamente pericoloso» e non sa come comprenderlo. Una persona generata profondamente diversa e buona possa compiere gesti apparentemente totalitari, insensibilità o pazzia, cattiveria. Forse lui - o lei -, come cercando di superare una barriera invisibile, divide le persone della sindrome di Asperger dal resto del mondo. Non cogliere significati, sfuggono, e hanno bisogno di aiuto.</p>
	<p>Io mi chiamo Giordi</p> <p>È la storia di un bambino con la sindrome di Asperger che ha la possibilità di raccontare se stesso in un tema scolastico, riuscendo a mettere a fuoco tutte le caratteristiche che lo rendono diverso dai suoi coetanei.</p>		<p>Gatta ci cova? Ve lo spiega un Asperger</p> <p>Il libro di Giorgio Casaroli (Erickson editore) sulle frasi idiomatiche in uso quotidiano in un asperger. Sono frasi facili da comprendere ma la capacità di coglierne solo il significato letterale delle affermazioni. Un libro ironico e formativo.</p>