



MI - USRV
UFFICIO VIII AMBITO TERRITORIALE - VICENZA
Scuole Polo per l'Inclusione (SPI)
Centri Territoriali per l'Inclusione (CTI)
Centro Territoriale di Supporto (CTS)

ISTITUTO COMPRENSIVO "C. RIDOLFI" - LONIGO
SCUOLA POLO REGIONALE PER L'INCLUSIONE
SCUOLA POLO INCLUSIONE PROVINCIALE E CAPOFILO REGIONALE

Sportello Autismo Vicenza (<https://www.autismovicenza.it>)

Tags:

- Senza categoria

Anno scolastico:

2014-2015

Proposta di formazione su:

1 - I comportamenti problematici a scuola

2 - Tecniche di gestione del gruppo classe e analisi funzionale

L'incremento delle problematiche legate all'aggressività, al bullismo, all'iperattività è vissuto spesso dalle scuole come una vera emergenza educativa. La presenza di alunni con disturbi dell'attenzione e della comunicazione, gravi disabilità di tipo relazionale nonché il crescente disagio sociale rendono difficile la vita nella scuola e pongono in seria difficoltà gli insegnanti e gli operatori che agiscono spesso con alto rischio di insuccesso e conseguente frustrazione professionale.

Oggi è ampiamente riconosciuto nell'ambito scientifico ed educativo che il comportamento è veicolo ed espressione precisa di un bisogno, di una difficoltà, di una richiesta d'aiuto che vanno accolti e gestiti nel rispetto della persona. Capire e comprendere questi messaggi che l'educatore impari ad osservare, ad interpretare e a intervenire con giusti strumenti e strategie. Non ci si può, infatti, limitare a ridurre o eliminare il comportamento in questione, ma si deve imparare ad identificarne il contenuto e la funzione per così insegnare al nostro studente forme alternative e più efficaci di comunicazione o di gestione dei bisogni.

PROGRAMMA

Modulo iscrizione_compportamenti problematici

Allegati Articolo:

Publicato:

Publicato

Promosso in prima pagina:

Sempre in cima agli elenchi:

Inviato da Imbesi il Dom, 08/03/2015 - 22:22
