



MI - USRV  
UFFICIO VIII AMBITO TERRITORIALE - VICENZA  
Scuole Polo per l'Inclusione (SPI)  
Centri Territoriali per l'Inclusione (CTI)  
Centro Territoriale di Supporto (CTS)

ISTITUTO COMPRENSIVO "C. RIDOLFI" - LONIGO  
SCUOLA POLO REGIONALE PER L'INCLUSIONE  
SCUOLA POLO INCLUSIONE PROVINCIALE E CAPOFILIA REGIONALE

*Sportello Autismo Vicenza* (<https://www.autismovicenza.it>)

---

## Tags:

- Corsi formazione/Programma

## Anno scolastico:

2014-2015

Proposta di formazione su

### **I comportamenti problematici a scuola**

### **Tecniche di gestione del gruppo classe e analisi funzionale**

L'incremento delle problematiche legate all'aggressività, al bullismo, all'iperattività è vissuto spesso dalle scuole come una vera emergenza educativa. La presenza di alunni con disturbi dell'attenzione e della comunicazione, gravi disabilità di tipo relazionale nonché il crescente disagio sociale rendono difficile la vita nella scuola e pongono in seria difficoltà gli insegnanti e gli operatori che agiscono spesso con alto rischio di insuccesso e conseguente frustrazione professionale.

Oggi è ampiamente riconosciuto nell'ambito scientifico ed educativo che il comportamento è veicolo ed espressione precisa di un bisogno, di una difficoltà, di una richiesta d'aiuto che vanno accolti e gestiti nel rispetto della persona. Capire e comprendere questi messaggi che l'educatore impari ad osservare, ad interpretare e a intervenire con giusti strumenti e strategie. Non ci si può, infatti, limitare a ridurre o eliminare il comportamento in questione, ma si deve imparare ad identificarne il contenuto e la funzione per così insegnare al nostro studente forme alternative e più efficaci di comunicazione o di gestione dei bisogni .

## PROGRAMMA

Modulo iscrizione\_comportamenti problematici

## Allegati Articolo:

### **Pubblicato:**

Pubblicato

### **Promosso in prima pagina:**

### **Sempre in cima agli elenchi:**

Inviato da Imbesi il Mar, 22/03/2011 - 14:47

---