Sportello Provinciale Autismo - Ufficio VIII di Vicenza Scheda n. 41 Archivio del materiale educativo-didattico e documentale

THE REAL PROPERTY.				
Imparare a smistare posate			Scheda proposta da:	
			Luisa Baron	
Smistare, posate, ordinare, associare				
OBIETTIVI DIDATTICO/I DUCATIVI (a cosa serve):	Avvicinarsi ad attività di vita quotidiana e lavorative. Questa attività si presta molto per il lavoro in autonomia dell'alunno.			
Come si usa:	Smistare le posate in base alla foto corrispondente, cucchiai con cucchiai e forchette con forchette.			
Suggerimenti	Possono essere inseriti coltelli e cucchiaini (incremento di elementi).			
Utilizzare un coperchio di una scatola di cartone come base nella quale incollare un piatto, che sarà il contenitore delle posate da smistare, e due scatole sopra le quali incollare la foto corrispondente al cucchiaio e alla forchetta secondo l'ordine che dovrà essere dato. Utilizzare nastro adesivo o colla a caldo per incollare.				
	FOADETTA			
ETA' DESTINATARI:	USO/FUNZIONE:	AREA D'INTERVENTO:	APPRENDIMENTI:	L'OGGETTO E':
□ 0-2	☐ Comunicare	✓ Cognitiva	□ Didattici	☐ Disponibile in sede
☑ 3-5	☐ Giocare	\Box Affettivo-relazionale	☐ Sociali	☐ Duplicabile
✓ 6-10	✓ Sociale	\Box Linguistico comunic.	Autonomie	AcquistabileAquistabile presso:
✓ 11-13	☐ Generalizzare	☐ Sensoriale	✓ Prelavorativi	
□ 14-18	☐ Strutturazione	☐ Motorio-prassica		
□ Oltre 18	☐ Acq. procedure	✓ Neuropsicologica		

Difficoltà di costruzione: nessuna difficoltà

☐ Strum. facilitat.

☐ Autonomia

Costo: Materiale riciclato (costo zero)