Sportello Provinciale Autismo - Ufficio VIII di Vicenza

Archivio del materiale educativo-didattico e documentale

Scheda n. 44

Utilizzare il miscelatore acqua calda-fredda	**Scheda proposta da:** Silvia Bernadotto

Autonomia, bagno, freddo, caldo, miscelatore

OBIETTIVI DIDATTICO/EDUCATIVI (a cosa serve):	Imparare ad utilizzare l'acqua calda e fredda a seconda dell'esigenza
Come si usa:	Una volta sperimentato e acquisito il concetto di caldo-freddo associandolo al rispettivo colore, applicare visibilmente vicino ad un miscelatore due bollini colorati che indichino la direzione verso cui spostare il miscelatore per ottenere l'acqua desiderata
Suggerimenti:	Nel caso non ci fosse il miscelatore ma due rubinetti, mettere i bollini vicino al rubinetto corrispondente.
Costruzione:	Tagliare due cartoncini uno blù e uno rosso, plastificarli ed attaccarli alla parete con il velcro

ETA' DESTINATARI:	USO/FUNZIONE:	AREA D'INTERVENTO:	APPRENDIMENTI:	L'OGGETTO E':
☐ 0-2	☐ Comunicare	☑ Cognitiva	☐ Didattici	☐ Disponibile in sede
☑ 3-5	☐ Giocare	☐ Affettivo-relazionale	☐ Sociali	☐ Duplicabile
☑ 6-10	☐ Sociale	☐ Linguistico comunic.	☑ Autonomie	☐ Acquistabile
☑ 11-13	☐ Generalizzare	☐ Sensoriale	☐ Prelavorativi	Aquistabile presso:
☑ 14-18	☑ Strutturazione	☐ Motorio-prassica		
☑ Oltre 18	☑ Acq. procedure	☐ Neuropsicologica		
	☐ Strum. facilitat.	☑ Autonomia		

Difficoltà di costruzione: nessuna difficoltà

Costo: Materiale riciclato (costo zero)