Sportello Provinciale Autismo - Ufficio VIII di Vicenza

Archivio del materiale educativo-didattico e documentale

Scheda n. 45

Imparare a	contare	fino a 5
------------	---------	----------

Scheda proposta da:

Lara Testolin

Numeri, quantità, contare

OBIETTIVI DIDATTICO/E DUCATIVI (a cosa serve): Utilizzando supporti visivi si insegna ad associare una quantità ad un numero. Imparare a discriminare numeri e avviare alla sequenzialità numerica.

Potenziare la prensione, la motricità fine e la coordinazione oculo-manuale.

Come si usa:

Si pinzano tante mollette quante il numero indicato. Inizialmente ci sarà un'indicazione visiva per facilitare il compito e non permettere errori in modo da non rendere l'esercizio frustrante.

Successivamente la facilitazione visiva verrà coperta da un cartoncino. Inoltre può essere usato anche per

rafforzare la motricità fine.

Suggerimenti:

Nel caso ci fosse scarsa manualità, si suggerisce di utilizzare semplici tessere da attaccare con il velcro su

supporti cartacei plastificati.

Costruzione:

Cartoncini colorati su cui incollare il numero ben visibile. Disegnare la sagoma delle mollette che andranno pinzate. Utilizzare una scatola in cui inserire schede e mollette. Cartoncini colorati per coprire

successivamente l'aiuto visivo.



Difficoltà di costruzione: nessuna difficoltà



ETA' DESTINATARI:	USO/FUNZIONE:	AREA D'INTERVENTO:	APPRENDIMENTI:	L'OGGETTO E':
□ 0-2	☐ Comunicare	✓ Cognitiva	☐ Didattici	☐ Disponibile in sede
≥ 3-5	Giocare	☐ Affettivo-relazionale	☐ Sociali	☐ Duplicabile
☑ 6-10	☐ Sociale	Linguistico comunic.	☐ Autonomie	☐ Acquistabile
☑ 11-13	☐ Generalizzare	☐ Sensoriale	☐ Prelavorativi	Aquistabile presso:
□ 14-18	☐ Strutturazione	✓ Motorio-prassica		
☐ Oltre 18	🗹 Acq. procedure	✓ Neuropsicologica		
	☐ Strum. facilitat.	☐ Autonomia		

Costo:

molto economico (pochi euro)