



### Riconoscere le emozioni

Scheda proposta da:

Fabris Maria

#### Emozioni

#### OBIETTIVI DIDATTICO/EDUCATIVI (a cosa serve):

Per far capire al ragazzo le emozioni degli altri, applicarle in modo corretto al modello cartaceo. Dare un nome e una reazione alle varie emozioni.  
Sapersi mettere nei panni dell'altro.  
Riconoscere le parti del volto e denominarle.  
*Retenzione, l'attenzione, la percezione, la generalizzazione.*

#### Come si usa:

Prendere le parti del volto, attaccate nel cartellone, ad una ad una e metterle al modello cartaceo-bidimensionale.  
Denominarle o prenderle in seguito alla richiesta dell'adulto per formare facce da espressini diverse.

#### Suggerimenti:

Si possono utilizzare:  
- Un cartellone separato per il viso da costruire (soprattutto all'inizio dell'attività)  
- Foto (anche significative per l'alunno: genitori, insegnanti, compagni, ...)  
- Disegni in bianco e nero  
*Di scheda a seconda dei tempi di attuazione.*

#### Costruzione:

Predisporre un cartellone con la sagoma di un volto "neutro". Applicare il velcro sulla posizione di: sopracciglia, occhi, naso bocca, baffi.  
Disegnare a parte occhi, naso, ... con varie espressioni, ritagliarli, plastificarli, attaccare il velcro sul retro e sul cartellone dove si vuole proporre il lavoro.



#### ETA' DESTINATARI:

- 0-2
- 3-5
- 6-10
- 11-13
- 14-18
- Oltre 18

#### USO/FUNZIONE:

- Comunicare
- Giocare
- Sociale
- Generalizzare
- Strutturazione
- Acq. procedure
- Strum. facilitat.

#### AREA D'INTERVENTO:

- Cognitiva
- Affettivo-relazionale
- Linguistico comunic.
- Sensoriale
- Motorio-prassica
- Neuropsicologica
- Autonomia

#### APPRENDIMENTI:

- Didattici
- Sociali
- Autonomie
- Prelavorativi

#### L'OGGETTO E':

- Disponibile in sede
  - Duplicabile
  - Acquistabile
- Aquistabile presso:

Difficoltà di costruzione:

facile

Costo:

molto economico (pochi euro)