



sportelloautismo.vi@iclonigo.eu
sedico.vi@iclonigo.eu

Analisi funzionale del comportamento problema

Alunno:	Classe:	Compilatore:
---------	---------	--------------

	<i>Antecedente</i> <i>Cosa succede prima</i>	<i>Comportamento</i> <i>Descrizione concreta delle azioni messe in atto dall'alunno</i>	<i>Conseguenza</i>	
			<i>Come risponde il contesto (adulti, pari)</i>	<i>Cosa fa alla fine l'alunno</i>
<i>Data:</i>				
<i>Ora:</i>				
<i>Luogo:</i>				
<i>Attività:</i>				
<i>Persone presenti:</i>				
<i>Data:</i>				
<i>Ora:</i>				
<i>Luogo:</i>				
<i>Attività:</i>				
<i>Persone presenti:</i>				
<i>Data:</i>				
<i>Ora:</i>				
<i>Luogo:</i>				
<i>Attività:</i>				
<i>Persone presenti:</i>				

Esempio di Analisi funzionale del comportamento problema

Alunno: C.M.	Classe: 3^B	Compilatore: B.V.(ins. di ita)
--------------	-------------	--------------------------------

	<i>Antecedente</i>	<i>Comportamento</i>	<i>Conseguenza</i>	
	<i>Cosa succede prima</i>	<i>Descrizione concreta delle azioni messe in atto dall'alunno</i>	<i>Come risponde il contesto (adulti, pari)</i>	<i>Cosa fa alla fine l'alunno</i>
Data: 15.10.2020 Ora: 8.15 Luogo: classe Attività: lezione di matematica Persone presenti: compagni, ins. mate	Ins. dice: "Correggiamo i compiti per casa, vuoi venire vicino a me?"	C. lancia una penna addosso al compagno.	Ins. sorvola sul comportamento e dice: "Inizia a leggere M." I compagni fanno finta di niente.	L'alunno sta fermo e non parla, guardando l'insegnante.
Data: 15.10.2020 Ora: 8.20 Luogo: classe Attività: lezione di matematica Persone presenti: compagni, ins. mate	L'alunno sta fermo e non parla, guardando l'insegnante. Lei si avvicina e dice: "Leggi tu ora" indicando con il dito sul libro.	C. fa cadere un'altra penna.	Ins. dice: "Vuoi che legga io?"	L'alunno risponde sì con la testa.
Data: Ora: Luogo: Attività: Persone presenti:				

NB. In alcune osservazioni è possibile che la conseguenza di un comportamento diventi l'antecedente del successivo, creando così una concatenazione.