



sportelloautismo.vi@iclonigo.eu

sedico.vi@iclonigo.eu

Analisi quantitativa del comportamento problema per fasce orarie brevi

Alunno:	Classe:	Compilatore:
Comportamento target da osservare:		
Periodo di osservazione:		

Fasce orarie: suddividere il tempo di osservazione in fasce di 10 minuti ciascuna.

Segnare con una crocetta ogni qualvolta il comportamento target è manifestato nella fascia oraria di osservazione.

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
Disciplina/attività in corso:	Disciplina/attività in corso:	Disciplina/attività in corso:	Disciplina/attività in corso:	Disciplina/attività in corso:	Disciplina/attività in corso:
TOT.	TOT.	TOT.	TOT.	TOT.	TOT.

SUGGERIMENTI DI UTILIZZO

La scheda ha lo scopo di rilevare quante volte, in una specifica fascia oraria, l'alunno manifesta un comportamento problema.

Il comportamento deve essere preliminarmente selezionato e indicato nella prima sezione della scheda.

Per una o più giornate, devono essere scelte le discipline/attività durante le quali osservare l'alunno.

L'osservatore deve stabilire un tempo di osservazione che deve essere suddiviso in intervalli più brevi, al fine di evidenziare meglio l'andamento della manifestazione del comportamento target.

Le fasce vanno trascritte nella parte stretta di ogni cella sottostante la giornata di osservazione.

Nella parte larga va annotata con una X ogni emissione del comportamento target.

Nell'ultima riga va trascritto il totale degli episodi problematici.

Se, all'interno della stessa giornata, si stabilisce di effettuare due osservazioni in due periodi diversi, si suggerisce di dividere in due la rispettiva colonna o di utilizzare due schede.

ESEMPIO DI COMPILAZIONE

Analisi quantitativa del comportamento problema per fasce orarie brevi

Alunno: B.V	Classe: 2° B	Compilatore: Ins. Rovanzo
Comportamento target da osservare: <i>Si alza dal proprio banco senza aver chiesto il permesso</i>		
Periodo di osservazione: da lunedì 13 marzo a mercoledì 15 marzo 2019		

Suddividere il tempo di osservazione in fasce di 10 minuti ciascuna.

Segnare con una crocetta ogni qualvolta il comportamento target è manifestato nella fascia oraria di osservazione.

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
Disciplina/attività in corso: Italiano	Disciplina/attività in corso: Francese	Disciplina/attività in corso: Arte	Disciplina/attività in corso:	Disciplina/attività in corso:	Disciplina/attività in corso:
8.40-8.50	9.30-9.40	14.50-16.00			
XXXXXXXXXX XXX	XXX	X			
8.50-9.00	9.40-9.50	14.40-14.50			
XX	XX	XX			
9.00-9.10	9.50-10.00	14.30-14.40			
XXXX	XX	X			
9.10-9.20					
XXXXXXX					
TOT. 26	TOT. 11	TOT. 4	TOT.	TOT.	TOT.

estensione a tutta la mattinata scolastica, quindi preparare una scheda suddivisa in mezzore dall'alto verso il basso