

Verbale collegiale n. 4

In data 13 gennaio 2022, su piattaforma Zoom, si svolge la riunione Collegiale SpA e SeDICO.

La seduta inizia alle ore 16.30. Presiede la dott.ssa Munaro.

Vengono trattati i seguenti punti all'ordine del giorno.

1. Stato dell'arte dei supporti SpA e SeDICO ed eventuale intervizione

2. Stato dell'arte del progetto SportivamenteInsieme

L'ins.Casarotto presenta un ppt con i dati relativi ai supporti SpA e SeDICO attivati finora e alle adesioni al progetto SportivamenteInsieme.

La dott.ssa Munaro comunica che, in casi eccezionali ed autorizzati, l'intervento di supporto si applica anche a casi che non avrebbero i codici ICD10 per attivarlo.

Viene sottolineata l'importanza della stesura del verbale degli incontri.

L'ins. Calgaro porta la questione della presenza dei professionisti ABA ai supporti. È già stata effettuata una rilevazione degli alunni che seguono questa metodologia. Lo Sportello e l'ABA hanno funzioni diverse: i supporti sono mirati a dare stimoli ai docenti, a far riflettere la scuola sulle proprie modalità educative e didattiche e a costruirsi una forma mentis rispetto ai disturbi dello spettro autistico. L'intervento dello Sportello è più calato nel contesto scolastico. I Dirigenti possono autorizzare l'accesso degli specialisti ABA nel tempo scuola. Diventa necessario sintonizzare il lavoro di casa e di scuola con un tempestivo scambio di informazioni.

3. Promozione dei Servizi nei propri Istituti

La dott.ssa Munaro raccomanda di promuovere l'attivazione dei Servizi SpA e SeDICO all'interno dei propri Istituti. Gli operatori non possono partecipare ai supporti attivati nelle proprie scuole e non si devono sostituire ai Servizi nella gestione dei casi. È opportuno che l'aiuto venga da personale esterno alla scuola.

Si rileva che non sempre i docenti sono a conoscenza dei Servizi SpA e SeDICO. Sarebbe opportuno far conoscere, in particolare, il Progetto SportivamenteInsieme, condividere con i Coordinatori all'Inclusione i dati e i risultati dei questionari di gradimento. L'ins. Carobin suggerisce di inserire i format per l'attivazione dei Servizi nel prossimo Accordo di Programma.

4. Vademecum TTAP e Regolamento

Viene condiviso il Vademecum per la somministrazione del TTAP e si raccolgono le proposte di modifica. Si propone la preparazione di alcune slides di presentazione dello strumento da far visionare ai docenti durante i supporti.

5. Formazione Regionale TTAP: organizzazione per realizzazione video

6. Convegno Disturbi Internalizzanti a scuola: date e organizzazione laboratori

7. Promozione Concorso "Insieme per l'autismo" a livello provinciale

Promuovere l'adesione al concorso entro il 4 febbraio; la scadenza per la consegna dei materiali è il 4 marzo.

8. Stato dell'arte: "Esperienze digitali per una didattica inclusiva. Quaderno di proposte operative dall'emergenza alla quotidianità"

Il Quaderno è orientato alla pubblicazione.

9. Varie ed eventuali

I punti 5 e 6 non discussi vengono rimandati alla prossima riunione. La seduta è tolta alle ore 19.10.