

Verbale collegiale n. 5

In data 11 febbraio 2022, su piattaforma Zoom, si svolge la riunione Collegiale SpA e SeDICO.

La seduta inizia alle ore 16.30. Presiede la dott.ssa Munaro.

Vengono trattati i seguenti punti all'ordine del giorno.

1. Formazione regionale TTAP 18 febbraio 2022

Il prossimo incontro di formazione sarà il 18 febbraio, dalle ore 16 alle 19. I docenti dell'ambito 7 avrebbero dovuto filmare una somministrazione, saltata, però, su richiesta dei genitori; verranno utilizzati video alternativi. La dott.ssa Munaro sottolinea la priorità dell'incontro e la necessità della partecipazione.

2. Stato dell'arte dei supporti SpA e SeDICO ed eventuale intervizione
3. Stato dell'arte del progetto SportivamenteInsieme

Il lavoro degli Sportelli sarà a breve presentato alla nuova dirigente dell'Ufficio Scolastico, dott.ssa Morbioli.

Si osservano i dati dei supporti presentati da Filippo Casarotto. Viene proposto di verificare la continuità degli interventi fra scuola primaria e scuola secondaria di primo grado. A tal fine si può inserire nel modulo di attivazione la domanda "Ha già usufruito dello SpA-SeDICO?". Si rileva un aumento nella secondaria di secondo grado.

Si aggiunge una nuova attivazione al progetto Sportivamenteinsieme.

Gli operatori Randon e De Rugna descrivono l'esperienza dei supporti nelle scuole secondarie di secondo grado dove si rileva una preparazione diversa dei nuovi docenti di sostegno che si dimostrano partecipi ed interessati.

La dott.ssa Munaro chiede opinioni rispetto alla figura dei Coordinatori per l'inclusione. Sono funzioni responsabilizzate, spesso in sovraccarico, il cui sostegno ai Servizi dipende dalle scuole. Buona la situazione negli ambiti 7 e 8, meno nell'ambito 6 dove la figura non è ancora compresa.

La docente Langella sottolinea l'utilità della continuità nei supporti.

Si ricordano alcune raccomandazioni: evitare il giudizio, l'utilità di una formazione sulla comunicazione, con attenzione al non-verbale, praticare simulazioni di supporti. La prossima collegiale potrebbe essere dedicata a questo obiettivo, insieme alla presentazione della classe inclusiva Asperger.

Alessandro Ventura e Sabrina Berno raccontano l'esperienza di un supporto SeDICO appena concluso in una scuola professionale. È avvenuta l'ammissione del fallimento del progetto scolastico, il contesto classe risulta difficile e si prospetta la possibile uscita dello studente dalla scuola. Gli operatori propongono la realizzazione di un progetto ibrido tra scuola e mondo del lavoro

Si riflette sul vissuto familiare in presenza di un figlio con ADHD.

Si sottolinea la necessità di monitorare le situazioni anche dopo i supporti e di fissare subito una data per un secondo incontro.

Nelle diverse situazioni sarebbe utile la presenza di una figura tutor che tornasse spesso. Oggetto dell'osservazione non è solo l'allievo, ma anche il contesto. L'osservazione andrebbe estesa perché varia l'assorbimento dei suggerimenti. Proposta di incontri di co-costruzione, simulazione, osservazione partecipe; mostrare foto di strumenti durante la restituzione.

Si propongono: una maggiore frequenza delle osservazioni con una restituzione più partecipata e la realizzazione di un archivio di foto per la documentazione.

4. Revisione Vademecum Operatori SpA e SeDICO e Regolamento

Viene mostrato il vademecum a cui sono state apportate lievi modifiche. Sarà inserito nei siti, insieme al Regolamento, anch'esso leggermente variato.

5. Convegno regionale Disturbi Internalizzanti a scuola; date e organizzazione laboratori provinciali

Viene presentata la programmazione degli incontri relativi al convegno GIDC e ai laboratori per docenti.

Convegno: 18 marzo, 15-18.30, 19 marzo, 9.30-12.30, 21 marzo, 20-21.30

Laboratori: 24 marzo, 16-19 (infanzia e primaria, esternalizzanti), 1 aprile, 16-19 (secondaria, esternalizzanti), 5 aprile 16-19 (infanzia e primaria, internalizzanti), 11 aprile, 16-19 (secondaria, internalizzanti)

6. Tavolo InterAssociativo Sport Inclusione: TIA-SI

Vengono elencati i partecipanti e le attività finalizzate alla promozione della pratica sportiva per gli alunni con disabilità. Rispetto al progetto SportivamenteInsieme, si prevede un'apertura alle scuole dell'infanzia.

7. Stato dell'arte Concorso "Insieme per l'autismo" a livello provinciale

Il 4 febbraio si sono chiuse le iscrizioni con 17 scuole aderenti: 1 infanzia, 6 primarie, 3 secondarie di primo grado, 7 secondarie di secondo grado.

8. Formazioni in programma

Sono da definire le date dei tre incontri per la seconda annualità del corso sulla CAA; seguirà una terza annualità di taglio più pratico.

Si terrà un convegno scientifico sull'autismo per gli Sportelli, con il contributo di esperti.

9. Varie ed eventuali

Coinvolgimento dell'Università di Verona, con i docenti Lisciani e Pasqualotto, nel Tavolo PCTO.

Esaurita la trattazione degli argomenti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 19.00.