

Verbale collegiale n. 6

In data 7 marzo 2022, su piattaforma Zoom, si svolge la riunione Collegiale SpA e SeDICO.

La seduta inizia alle ore 16.30. Presiede la dott.ssa Munaro.

Vengono trattati i seguenti punti all'ordine del giorno.

1. Stato dell'arte dei supporti SpA e SeDICO ed eventuale momento di intervizione

Si confermano i numeri delle attivazioni indicati nella precedente collegiale.

Mazzadi e Baron comunicano la difficoltà nell'effettuare un'osservazione ancora da settembre per diversi motivi organizzativi.

L'alunno descritto da Ventura e Berno nella precedente collegiale è in procinto di iniziare uno stage lavorativo.

Nell'ambito 6 si è verificata l'attivazione di servizi senza la presenza dell'insegnante di sostegno: problema da risolvere a livello di modulistica.

2. Date Convegno regionale sui disturbi internalizzanti e Laboratori formativi per la provincia di Vicenza: modalità di partecipazione

Si ricordano le date del Convegno (18, 19 e 21 marzo); si caldeggiavano la presenza e la diffusione.

3. Date Formazione CAA seconda annualità

Si riportano le date della formazione: 14, 23 e 31 marzo e 12 aprile, sempre dalle 15 alle 17.30.

4. Cambio data collegiale di aprile

La collegiale di aprile è stata spostata al giorno 21 o 28, ancora da definire.

5. Formazione regionale TTAP: organizzazione

Il prossimo incontro è previsto per il 21 marzo: verrà visualizzato un video sulla somministrazione degli item non affrontati nel precedente incontro.

6. Presentazione Classe Inclusiva Asperger primaria: riflessioni condivise

Le docenti Manzardo, Pellizzaro e Langella presentano una simulazione della classe inclusiva Asperger ideata per la scuola primaria. Eventuali variazioni dipendono dalle caratteristiche dell'alunno con Asperger inserito nella classe.

Verrà valutata la possibilità di lasciare del materiale su cui lavorare in classe in seguito. Le successive attività potrebbero essere anche documentate ed offerte alla comunità.

La preparazione dei materiali durante l'attività è sostenibile.

Gli input forniti nella formazione vengono poi ripresi dagli insegnanti e rielaborati dagli alunni anche a lungo termine. Da verificare nei supporti successivi gli effetti ottenuti.

Monica Pegoraro osserva che nell'ambito 7 gli alunni non vengono certificati come Asperger, l'alto funzionamento viene rilevato dal confronto coi docenti.

7. Varie ed eventuali

Protocollo di accoglienza. Viene citato il lavoro dell'operatrice Nadia Sensi dello Sportello di Arezzo che ha pubblicato il volume "Il pentalogico dell'accoglienza". La realizzazione di un protocollo di accoglienza per alunni con ASD e DC diventa un obiettivo da perseguire, in continuità con quanto già iniziato dalle docenti Arnaldi Roveggian e Valente.

Nel pomeriggio del 4 aprile si terrà un incontro a carattere scientifico sui temi dell'autismo.

Progetto Unicom: verrà steso un testo informativo sull'iniziativa che coinvolge l'ultimo martedì di ogni mese.

Io penso in blu: viene condivisa la locandina della proposta per il 2 aprile; oggetto delle foto di quest'anno saranno i piedi.

Esaurita la trattazione degli argomenti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 19.00.