

Verbale collegiale n. 7

In data 24 maggio 2021, su piattaforma Zoom, si svolge la riunione Collegiale SpA e SeDICO.

La seduta inizia alle ore 16.00. Presiede la dott.ssa Munaro.

Vengono trattati i seguenti punti all'ordine del giorno.

1_Quadro generale dei supporti SpA e SeDICO a.s. 2020/21

Filippo Casarotto fornisce i dati relativi alle attivazioni e ai supporti di quest'anno.

SpA 145, con 404 mascherine

SeDICO 99, con 288 mascherine

2_ Quadro generale progetto SportivamenteInsieme a.s. 2020/21

Anna Arnaldi riferisce a proposito del progetto SportivamenteInsieme

600 alunni primaria

2700 alunni secondaria primo grado

1400 alunni secondaria secondo grado

53 scuole aderenti, con 236 classi

Viene descritto il progetto elaborato per un'alunna cieca (possibilità di attivare un corso di Braille)

Il progetto SportivamenteInsieme verrà presentato al prossimo convegno Erickson.

La dott.ssa Munaro comunica che, per l'anno prossimo, è stata individuata la docente Daniela Valente a supporto del progetto.

3_Accoglienza nuovo docente operatore

Viene accolta la nuova operatrice dell'ambito 7 che si presenta.

4_Condivisione Report Dati Statistici a.s.2020/21- Inclusione scolastica degli alunni con disabilità

Viene visualizzato il documento.

5_Analisi relativa ai punti di forza e alle aree di miglioramento dei Servizi.

Viene affrontato il problema sollevato dall'operatrice Concetta Di Rosa: in alcuni casi i docenti di sostegno non hanno risposto alle mail di contatto degli operatori, pertanto non è stato possibile attivare il supporto, se non nell'incontro di valutazione finale del PEI.

La dott.ssa Munaro dà le seguenti indicazioni: in caso di mancata risposta da parte dei docenti, si fa riferimento al coordinatore per l'inclusione della scuola; successivamente si informa la stessa dott.ssa Munaro, quale coordinatrice degli Sportelli, che rimanda al Dirigente Scolastico a cui spetta il compito di formalizzare l'eventuale rinuncia al supporto. Non deve essere dato per scontato che i docenti conoscano la funzione degli Sportelli. Si raccomanda di insistere nel tentare un contatto.

Ricerca sempre una progettualità inclusiva per la classe.

Situazione FISM. Le operatrici svolgono attività di supporto nelle scuole dell'infanzia paritarie in tutti i casi di certificazione. Assicurano la presenza al GLO iniziale e finale. Rilevano difficoltà per il frequente cambio di personale e per le diverse situazioni critiche che si verificano. Spesso alla scuola paritaria non vengono riconosciute le risorse presenti.

Modalità organizzative dei supporti nel prossimo anno scolastico: si sottolinea il vantaggio della modalità on-line che consente di soddisfare tutte le richieste.

6_ Richiesta disponibilità operatori a.s. 2021/22

Realizzazione di un modulo Google per la raccolta delle disponibilità.

7_ Condivisione modalità organizzative collegiale a.s. 2021/22

Modalità organizzative delle Collegiali. Alternare modalità in presenza e on-line, giorno a scalare, con orario 16.30-19.

Prossima Collegiale: 6 settembre 2021, dalle 15 alle 17.30, in modalità on-line.

In quest'anno scolastico è mancata l'attività progettuale in piccoli gruppi, possibile anche a distanza con Piattaforma Zoom.

8_ Eventuali bisogni formativi da evidenziare

Formazione Regionale.

TTAP. Proposte 3 date on-line: 11, 19, 27 ottobre 2021, dalle 16 alle 19 (aperte a d operatori, referenti inclusione, dirigenti Sportelli) +

3 incontri di supervisione il 18/2, 21/3 e 18/5, dalle 15 alle 18 a Padova.

Il tempo intermedio fra le formazioni serve per le simulazioni e per la produzioni di video di profilazione da inviare al dott. De Caris.

A settembre l'uso del TTAP verrà proposto alle scuole.

Team Teach. La formazione verrà svolta in presenza a maggio o settembre 2022

Proseguirà la formazione CAA.

Attivazione della formazione sul nuovo PEI in modalità on-line, con declinazioni provinciali, coinvolgendo figure del territorio.

Non emergono altre richieste formative.

9_ Varie ed eventuali

La dott.ssa Munaro riferisce l'intervento al prossimo convegno Erickson sulla produzione di artefatti.

Progetto Peer tutoring. Ultimo incontro il 1° giugno 2021, dalle 17.30 alle 19, preceduto da incontri fra i gruppi per la produzione delle schede di valutazione.

Quaderno appunti buone prassi. Prosegue la raccolta delle ultime schede descrittive.

Per l'anno prossimo si propone di inserire i verbali delle Collegiali nel sito.

Esaurita la trattazione dei punti all'o.d.g, la seduta è tolta alle ore 18.00